

Компонент ОПОП
Специальность:
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование ОПОП
Специализация:
Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
объектов водного транспорта
ФТД. В.06
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Подготовка матроса
------------------------	--------------------

Разработчик (и):
Шугай С.Н.
ФИО

доцент
должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
судовождения
наименование кафедры

протокол № 6 от 24.2 2024 г.

Заведующий кафедрой
судовождения


подпись

Шугай С .Н.
ФИО

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
ФТД.В.06 Подготовка матроса

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

2.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенцийⁱ	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы	Знать: Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Уметь: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты; ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;	Владеть: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме экзамена.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-3	Понимает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	тест	Практические занятия
ОПК-4	Способен владеть знаниями правил несения вахт, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	тест	Практические занятия

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль,	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые	Оценка результатов подготовки, полученной в форме:	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатами

включая команды, подаваемые на английском языке	на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот	• практическая проверка • Экзамен	том не ниже 70%.
Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: • практическая проверка • Экзамен	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: • практическая проверка • Экзамен	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: • практическая проверка • Экзамен	Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.

	АРБ и поисково спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия		
--	--	--	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность части компетенций, УК-3, ОПК-4	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 и выше	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-3	Знать: Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации УМЕТЬ: понимать команды и общаться с	Тестовое задание

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
	лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты ВЛАДЕТЬ: : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты	
ОПК-4	Знать: Термины и определения, употребляемые на судне. Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации УМЕТЬ: понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты ВЛАДЕТЬ: : понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты	Тестовое задание

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

ТЕСТ № 1

- В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Флоры.	Б. Флоры.	В. Флоры
Шпангоуты.	Шпангоуты.	Шпангоуты.
Стрингеры.	Бимсы.	Карлингсы.
- В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Киль.	Б. Днищевые стрингеры.	В. Киль.
Стрингеры.	Карлингсы.	Бимсы.
Карлингсы.	Шпангоуты.	Карлингсы.

3. К надстройкам относятся:

- | | | |
|---------|---------------------|--------|
| А. Бак. | Б. Бак. | В. Ют. |
| Ют. | Ют. | Бак. |
| Кап. | Средняя надстройка. | Рубка. |

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

- А. Ахтерпиковая.
- Б. Форпиковая.
- В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

- А. Хранение балласта.
- Б. Хранения воды.
- В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

- А. Водоизмещение судна.
- Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.
- В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.

- 150 чел.
- 10 чел.

ТЕСТ № 2

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плавучесть, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плавучесть спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве, обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

6. Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

7. Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

8. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.

- 4 мин.
- 3 мин.

9. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- 1 м.
- 0,4 м.

10. Что является двигателем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.

ТЕСТ № 3

1. Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые шашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):

- | | | |
|----------|----------|----------|
| А. 2 шт. | Б. 2 шт. | В. 2 шт. |
| 6 шт. | 4 шт. | 4 шт. |
| | 6 шт. | |

2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- 3 л.
- 1,5 л.
- 1 л.

3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:

- 1 шт-50 м.
- 2 шт-30 м.
- 3 шт-15 м.

4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:

- На каждого спасающегося.
- На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.
- 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.

5. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?

- Не менее 30 мин.
- Не более 15 мин.
- Не менее 8 мин.

6. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:

- А. 6.
- Б. 4.
- В. Не менее 2-х.

7. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:

- 4 /4 узла.

- 6 /4 узла.
 - 6 /2 узла.
8. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:
- 40 литров - чёрные.
 - 100литров – зелёные.
 - Не менее 220 л – яркой окраски.
9. Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной
- Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.
 - Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.
 - Изготовитель, №, дата изготовления, одобряющий орган, станция пере-кладки, вместимость.
10. Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:
- 10м.
 - 20м.
 - 30 м.
11. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона
- Дуги.
 - Поперечина.
 - Днище.
12. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:
- Горн туманный.
 - Звуковые предохранительные клапана.
 - Свисток.
13. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?
- Вёсла.
 - Багры.
 - Отпорные крюки.
14. Назвать длину фалиня в СШ.
- 20м.
 - 30м.
 - Двойное расстояние от места установки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.
15. Какой компас должен быть в СШ.
- Гирокомпас.
 - Одобренный магнитный компас.
 - Любой.
16. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:
- На всех находящихся.
 - 2 шт.
 - Не менее 5 шт.
17. Назвать длину СШ:
- 4,5м
 - 8,5м.

- Не определена.
18. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?
- 10м
 - 4м.
 - 6м.
19. Каким огнём должна оборудоваться СШ?
- Красным, 12 часов непрерывного горения.
 - Белым 8 часов горения.
 - Белым, круговым длительностью горения 12 часов.
20. На плоту какой вместимости должен быть 2-й нож?
- 6 человек.
 - 10 человек.
 - 13 и более человек.
21. Конструкция ПСН должна обеспечивать его работоспособность при сбрасывании его на воду с высоты:
- 10 метров.
 - 15 метров.
 - 18 метров, а если установлен выше, то с той высоты, на которой установлен.
22. Чем соединяется подтягивающее устройство со шлюпкой?
- Скобой.
 - Глаголь- гаком.
 - Талрепом.
23. Какой минимальный запас прочности спусковых конструкционных устройств СШ?
- Не менее 4,5.
 - Не менее 2,2.
 - Десятикратный.
-